*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Technologie informacyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, sem. 1 i 2 |
| Rodzaj przedmiotu | C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Marta Wrońska, Prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 i 2 |  |  | 45 |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x☐ zajęcia w formie tradycyjnej

x☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa znajomość obsługi komputera zgodnie z wymaganiami programowymi do szkół ponadpodstawowych, konstytutywne umiejętności dotyczące wykorzystania programów biurowych, graficznych. Znajomość zasad i metod komunikowania się za pomocą Internetu. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. |
| C2 | Zapoznanie z urządzeniami mobilnymi w kontekście dynamicznych zmian technologicznych. |
| C3 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związane z bezpieczeństwem użytkowania, konserwacją, zabezpieczeniem systemów operacyjnych, danych komputera. |
| C4 | Kształtowanie i doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie:   1. zaawansowanych funkcji edytora tekstów, 2. korzystania z usług sieci Internet, 3. użytkowania arkusza kalkulacyjnego z uwzględnieniem wykorzystania formuł i funkcji, 4. projektowania prezentacji multimedialnych, 5. korzystania z platformy „e-learningowej” w procesie dydaktycznym, 6. pracy w cloud computing. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zaprezentuje możliwości wykorzystania platform edukacyjnych do rozwoju aktywności poznawczej dziecka.  Wymieni elementy platformy e-lerningowej oraz poda sposoby umieszczania na platformie materiałów zgodnie z zasadami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej i prawami autorskimi. | C.W1. |
| EK\_02 | Dokona oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności poruszania się w środowisku medialnym. | C.W.5 |
| EK\_03 | Zaprojektuje jednostkę dydaktyczną dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z wykorzystaniem aplikacji komputerowych. | C.W.3 |
| EK\_04 | Wykona materiały dydaktyczne potrzebne do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz umieści je w Internecie zgodnie z podstawowymi zasadami komunikowania. | PPiW.U04 |
| EK\_05 | Dobierze aplikacje mobilne dostosowane do potrzeb i predyspozycji dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych i umożliwiające rozwój ich zainteresowań. | C.U3 |
| EK\_06 | Wykorzysta nowoczesne technologie informacyjne do skonstruowania własnego planu rozwoju zawodowego w obszarze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. | C.U8 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie ma wykładów |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Funkcje i rola systemu operacyjnego w urządzenia stacjonarnych i mobilnych, struktura zapisu informacji, drzewo katalogowe, znaczenie pliku jako źródła informacji, prawidłowa nazwa i atrybuty plików, współdzielenie użytkowania zasobów komputerów, rodzaje użytkowników, prawa użytkowników; zapisywanie i wyszukiwanie plików w strukturze sieci LAN. |
| Bezpieczeństwo danych, konserwacja systemu operacyjnego (defragmentacja, skanowanie, oczyszczanie dysku narzędziami dostępnymi w systemie operacyjnym), znaczenie funkcji Windows Update; |
| Pojęcie akapitu, formatowanie akapitów, style (modyfikowanie, tworzenie nowych styli, znaczenie w tworzeniu komponentów generowanych automatycznie); |
| Podział dokumentu na sekcje, tworzenie dokumentu w oparciu o style; |
| Tworzenie przypisów końcowych i na dole strony, formatowanie przypisów, tabel, wykresów, bibliografii, wzorów matematycznych, schematów, diagramów; |
| Korespondencja seryjna, formularze elektroniczne; |
| Elementy graficzne, symbole, importowanie grafiki do dokumentu; |
| Recenzowanie dokumentów; |
| Podstawy usług sieci Internet – WWW, praca w cloud computing; |
| Podstawowe założenia dotyczące tworzenia prezentacji multimedialnych; |
| Projekt i wykonanie prezentacji multimedialnej; |
| Zasady tworzenia formuł w Excelu. Adresowanie względne, bezwzględne, mieszane. |
| Funkcja: *Suma, Średnia, Zaokr, Licz.Jeżeli, Jeżeli. Formatowanie warunkowe. Sortowanie danych.* |
| Łączenie funkcji ze sobą – wielokrotna funkcja *Jeżeli*. Komunikacja pomiędzy kilkoma arkuszami. Specjalne kopiowanie danych . |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia praktyczne realizowane w pracowni komputerowej, wykorzystanie platformy e-learningowej „Eureka”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Ocena wypowiedzi ustnej/kolokwium | ćw. |
| Ek\_ 02 | Autoewaluacja | ćw. |
| EK\_03 | Ocena wykonanej pracy | ćw. |
| EK-04 | Sprawdzian praktyczny | ćw. |
| ek\_05 | Obserwacja pracy przy komputerze, ocena wykonanej pracy | ćw. |
| EK\_06 | Obserwacja pracy przy komputerze, ocena wykonanej pracy | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach (ciekawe propozycje rozwiązania postawionego problemu), zaliczenie wykonanych ćwiczeń (samodzielność w wykonaniu zadań), aktywność na platformie e-lerningowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć,  - przygotowanie do zaliczenia  - studiowanie literatury | 24  24  30 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ----------------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------------------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Gogołek W., *Informatyka dla humanistów*, wyd. Kropki trzy, Warszawa 2012; * Kowalczyk G., *Word 2016 PL,* Helion, Gliwice 2016. * Walkenbach, J., *Excel 20016 PL. Biblia*, wyd. Helion, Gliwice 2016; * Wróblewski P. *Microsoft Office 2016 PL. w biurze i nie tylko*, wyd. Helion, Gliwice 2016. * Zieliński Z., *E-learning w edukacji*, wyd. Helion, Gliwice2012 * Strony internetowe: * http://www.prezi.com * <http://www.google.com> * https://www.eureka.ur.edu.pl |
| Literatura uzupełniająca:   * Walter N.(red.), *Zanurzeni w mediach konteksty edukacji medialnej,* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2016,  ss.206. * Stachera H., Kijo A., Wilińska J., Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne?, Wyd.ORE, Warszawa 2014 * PC WORLD Komputer (czasopismo) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)